

عنوان مقاله:

مدرسه هوشمند با هوش مصنوعی: گامی به سوی یادگیری شخصی سازی شده و موثر

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه رئیسی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی گردشگری دانشگاه سیستان و بلوچستان

صفیه رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

طیبه رئیسی - آموزگار اداره آموزش و پرورش لاشار

زینت بلوچی - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی

حبيب الله مبارکی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

مدرسه هوشمند با استفاده از فناوری هوش مصنوعی، گامی مهم در راستای ایجاد محیطی برای یادگیری شخصی سازی شده و موثر دانش آموزان است. این مقاله با روش پژوهش توصیفی-تحلیلی، به بررسی مفهوم مدرسه هوشمند و کاربرد هوش مصنوعی در آن می پردازد. هوش مصنوعی با قابلیت های خود در پردازش اطلاعات، تحلیل داده ها و یادگیری ماشین، می تواند به ایجاد محتوای آموزشی شخصی سازی شده برای هر دانش آموز کمک کند. این امر با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان در سطح دانش، سرعت یادگیری و سبک های یادگیری، می تواند به افزایش اثربخشی آموزش و بهبود نتایج یادگیری منجر شود. همچنین هوش مصنوعی با ارائه بازخورد فوری و سفارشی به دانش آموزان، می تواند به آنان در شناسایی نقاط قوت و ضعف خود کمک کرده و انگیزه یادگیری آنان را افزایش دهد. علاوه بر این، هوش مصنوعی با تحلیل داده های آموزشی و رفتاری دانش آموزان، می تواند به معلمان در شناسایی نیازهای یادگیری دانش آموزان و ارائه مداخلات آموزشی مناسب کمک کند. همچنین با کاهش بار اداری معلمان، فرصت بیشتری را برای تعامل با دانش آموزان و ارائه آموزش های فردی تر فراهم می کند. مدرسه هوشمند با بهره گیری از هوش مصنوعی، می تواند گامی موثر در راستای ایجاد محیطی برای یادگیری شخصی سازی شده و موثر دانش آموزان باشد. با این حال، موفقیت این رویکرد مستلزم آماده سازی زیرساخت های فناوری، آموزش معلمان و ایجاد فرهنگ مناسب در مدارس است.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، هوش مصنوعی، یادگیری شخصی سازی شده، اثربخشی آموزش، بازخورد فوری، داده های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026300>

