

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش اثربخشی معلمان در حوزه آموزش و پرورش با تاکید بر معلم پژوهش محور

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رشیدالدین شیراوند - نیروی آموزش و پرورش

ابراهیم عربان - نیروی آموزش و پرورش

فتانه عربان - نیروی آموزش و پرورش

نرگس موسوی - نیروی آموزش و پرورش

محمد ناصرپور - نیروی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

آموزش معلمانی با رویکرد پژوهشی، استراتژی موثری در یادگیری دانش آموز خواهد بود که در آن معلمان تعلیم دیده می توانند با فراهم آوردن وسایل و امکانات لازم، دانش آموز را به سمت رسیدن به اهداف مشخص شده رهنمون سازند. همچنین بدفهمی های موجود در ذهن دانش آموز را شناسایی کرده با به کارگیری ایده های نوینی مبتنی بر پژوهش خود به واکاوی مسئله بپردازند. در چنین فضای آموزشی، دانش آموز پژوهش را از ابتدا با کنش و واکنش مناسب می آموزد و در آغاز ورود به فضای مدرسه نیز بیش از آنکه به حفظ مطالبی غیر قابل لمس، درک و فهم دست بزند، به عادت گذشته جست و جو می کند. همچنین محیط کلاسی برخلاف کلاس های رایج و آموزشهای کلاسیک، با توجه به داشتن برنامه مشخص تدریس، فعالیت های انجام گرفته در کلاس بسیار انعطاف پذیر و دلچسب پیش خواهد رفت.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلم پژوهش محور، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026316>

