

## عنوان مقاله:

ارزیابی کیفی کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

پریسا شاهی - فرهنگی آموزش و پرورش

فرزانه فولادزاده - فرهنگی آموزش و پرورش

فرانک کبرعبادی - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

استفاده از هوش مصنوعی در حوزه آموزش و یادگیری به عنوان عنصری تحول آفرین نه تنها به بهبود کیفیت و کارایی فرآیند آموزشی کمک کرده است بلکه تازه ترین فناوری ها و راهکارهای هوشمندانه را در اختیار افراد مختلف قرار داده است. از جمله نقاط قوت هوش مصنوعی در این زمینه می توان به شخصی سازی آموزش، ارتقا تجربه های یادگیری، تحلیل دقیق داده های آموزشی، و ایجاد سیستم های تصمیم گیری هوشمند اشاره کرد. توانمندی های هوش مصنوعی در تشخیص نیازهای هر دانشجو و ارائه محتوای آموزشی شخصی سازی شده، امکان ایجاد تجربه های یادگیری متنوع و متناسب با توانمندی ها و نیازهای هر فرد را فراهم می کند. این تکنولوژی با تحلیل دقیق داده های آموزشی به ارتقا فرآیند ارزیابی دانشجویان و ارائه بازخورد فوری و موثر کمک می کند. همچنین، استفاده از هوش مصنوعی در تولید محتوا و سیستم های آموزشی هوشمند، مسیری نوآورانه را برای ارتقا محتواها و تکنولوژی های آموزشی فراهم می کند. این ترکیب از هوش مصنوعی با آموزش سنتی و آنلاین، باعث بهبود چشمگیر در کیفیت و کارایی فرآیند آموزش و یادگیری می شود. در کل، نقش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری به عنوان یک ابزار قدرتمند و نوآورانه، به ارتقا، سیستم های آموزشی و افزایش بهره وری در فرآیند یادگیری افراد کمک کرده و مسیری روشن برای آینده پر از امکانات و پیشرفت های بیشتر نشان داده است. در این پژوهش به ارزیابی کیفی کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026319>

