

عنوان مقاله:

بررسی اهمالکاری و تنبلی ورزشی فاکتوری تاثیرگذار در افت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زینب قاسم نژاد - دانش آموزخته ی کارشناسی زبان و ادبیات فارسی ، دانشگاه پیام نور واحد رودسر

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی و عوامل موثر بر آن به عنوان یکی از متغیرهای محوری و اساسی در آموزش و پرورش همواره مورد توجه محققان و روان شناسان تربیتی بوده است. در واقع ، می توان گفت عملکرد تحصیلی دانش آموزان ، سهم عظیمی از پژوهش های موجود در حیطه روان شناسی تربیتی را به خود اختصاص داده است. لذا بررسی عوامل موثر بر آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است. یکی از این عوامل اهمالکاری تحصیلی است. اهمال کاری تحصیلی یکی از شایع ترین مشکلات در سطوح مختلف تحصیلی است که به تمایل غالب فراگیران برای به تاخیر انداختن فعالیت ها و هدف های تحصیلی اشاره دارد. تا آنجایی که عملکرد بهینه را تحت تاثیر قرار می دهد. به عبارت دیگر اهمال کاری تحصیلی، طفره رفتن از انجام تکالیف، غفلت از آماده شدن برای امتحان و نوشتن مقاله ها تا آخرین روزها و لحظات ترم تحصیلی می باشد. افراد اهمالکار هنگامی که نتایج در آینده نامعین است یا زمانی که نتوانند عملکرد ضعیف خود را به عوامل بیرونی نسبت دهند؛ موانعی را برای فعالیت های خود ایجاد می کنند. بدینوسیله وقتی دانش آموزان در موقعیت های تحصیلی بی شیبینی کنند عملکرد ضعیفی خواهند داشت، برای جلوگیری از پیامد های منفی شکست، ویژگی های را در رابطه با خود می پذیرند یا اعمالی را انجام می دهند که احتمال عملکرد درست را کاهش می دهد و در این حال پنهان ای قابل باور برای شکست خواهند داشت. آن ها به جای ارزیابی و ارزیابی مجدد عملکرد خود به مانع تراشی و اهمال کاری اقدام می کنند. در نتیجه عملکرد تحصیلی ضعیف تری نسبت به بقیه دانش آموزان نیز خواهند داشت و در هر موقعیتی که افت تحصیلی ان ها را تهدید می کند به احتمال بیشتری به اهمالکاری روی می آورند.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزشی، تنبلی کردن، تحصیل، ضعف عملکرد. دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026320>

