

عنوان مقاله:

واکاوی نقش آموزش تاریخ بر افزایش هویت دینی و ملی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی گردشگری، جغرافیا و محیط زیست پاک (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محسن بیابانی - کارشناسی آموزش تاریخ دانشگاه پیام نور واحد ایرانشهر

خلاصه مقاله:

تاریخ با فرهنگ ایرانی رابطه دیرینه دارد، از دیرباز تاریخ سرگذشت دوران امپراطوری ها، جنگ ها، فتح کشورها، فتوحات و گسترش مرزها، پیروزی و شکست بوده است. بنابراین تاریخ سرگذشت عبرت و پند آموزی برای بشر بوده است. هدف از انجام پژوهش حاضر واکاوی نقش آموزش تاریخ بر افزایش هویت دینی و ملی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود که با استفاده از روش توصیفی-مروری انجام شد. ابزار پژوهش عبارتند از: منابع کتابخانه ای، مطالعه نتایج پژوهش های پیشین، تحلیل محتوای کتاب درسی تاریخ متوسطه دوم نظری، مشاهده و بررسی دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بود. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد ابتدا بعد هویتی فردی و سپس جمعی صورت می گیرد و در هر دو بعد هویت عقلانیت تفهمی جز ابزار عقلانیت محسوب می شود. این دو بعد ناشی از کنش ارتباطی اجتماعی هستند چرا که در هر دو طرف کنش، انسان قرار دارد. هویت مذهبی و دینی در کتاب تاریخ از ایران باستان و آیین زرتشت سرچشمه می گیرد و در دوران ایران اسلامی به اوج خود می رسد. پیوند اسلام و ایران بخش عظیمی از هویت فرهنگی ایران را تشکیل می دهد. در بعد هویت ملی، نشانه های بسیاری در کتاب موجود بود از جمله دلاوری سربازان ایرانی در جنگ ها از جمله آریوبرزن، سورنا ستارخان و باقرخان، سردار اسعد بختیاری، جنگ ۸ ساله دفاع مقدس، جنگ با استعمارگران بزرگ جهان و سرنوشت عدالت خواهی ها.

کلمات کلیدی:

آموزش تاریخ، هویت دینی، هویت ملی، متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2026939>

