

عنوان مقاله:

تأثیرات مثبت و منفی روش یادگیری ترکیبی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رقیه اسمعیلی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی دانشگاه پیام نور گناباد

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت های سریع فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) تغییرات عمیقی در روش های آموزشی ایجاد کرده است. یکی از این روش های نوین، یادگیری ترکیبی یا ترکیبی است که ترکیبی از آموزش حضوری و آموزش آنلاین را به کار می گیرد. با توجه به تغییرات و چالش های جدید در سیستم های آموزشی، بررسی تأثیرات مثبت و منفی روش یادگیری ترکیبی در مدارس ابتدایی امری ضروری به نظر می رسد. روش های سنتی آموزش حضوری به تنهایی ممکن است نتوانند نیازهای متنوع دانش آموزان را به طور کامل برآورده کنند. از سوی دیگر، آموزش آنلاین نیز با وجود مزایای زیاد، ممکن است به تنهایی برای دانش آموزان در سنین ابتدایی مناسب نباشد. ترکیب این دو روش به نام یادگیری ترکیبی به عنوان راه حلی پیشنهادی مطرح شده است. این پژوهش به دنبال پاسخ به این پرسش است که روش یادگیری ترکیبی در مدارس ابتدایی چه تأثیرات مثبت و منفی بر فرآیند یادگیری دانش آموزان دارد؟ با توجه به شیوع بیماری های همه گیر مانند کووید ۱۹ و نیاز به روش های آموزشی انعطاف پذیرتر، یادگیری ترکیبی به یکی از رویکردهای محبوب در سیستم های آموزشی تبدیل شده است. اهمیت این پژوهش در این است که با بررسی جامع مزایا و معایب این روش، می توان به بهبود کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی کمک کرد. این مقاله به بررسی تأثیرات مثبت و منفی روش یادگیری ترکیبی در مدارس ابتدایی می پردازد. روش یادگیری ترکیبی از آموزش حضوری و آموزش آنلاین است که می تواند مزایای همچون انعطاف پذیری بیشتر، دسترسی بهتر به منابع آموزشی و شخصی سازی فرآیند یادگیری را به همراه داشته باشد. با این حال، این روش نیز با چالش هایی مانند نیاز به زیرساخت های فناوری مناسب، مشکلات در مدیریت زمان و نیاز به مهارت های خودمدیریتی برای دانش آموزان همراه است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که با توجه به شرایط و نیازهای خاص هر دانش آموز، می توان از مزایای یادگیری ترکیبی بهره برداری کرده و معایب آن را به حداقل رساند.

کلمات کلیدی:

روش یادگیری ترکیبی، آموزش ابتدایی، مزایا، معایب، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027016>

