

## عنوان مقاله:

تبیین رابطه بین بازی های رایانه ای و خشونت و افت تحصیلی دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر قم

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه شناسی، دوره 6، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهناز جلیلی - استادیار، هیئت علمی دانشگاه پیام نور، کرج، ایران، (نویسنده مسئول)

علی علی بابایی - کارشناس ارشد جامعه شناسی، پرد، ایران،

## خلاصه مقاله:

گسترش روز افزون محبوبیت بازیهای رایانه ای در میان کودکان و نوجوانان، محققان را بر آن داشته است تا به مطالعه تأثیرات شناختی، عاطفی و رفتاری این بازیها بر استفادهکنندگان بپردازند. هدف این پژوهش مطالعه تأثیر بازی های رایانه ای بر خشونت و افت تحصیلی دانش آموزان می باشد. این تحقیق با روش پیمایشی با استفاده از نظریه آشیانه رشد، نظریه رضایت مندی بلمرکاتز، نظریه فرا واقعیت بودریار انجام گرفته است و ابزار اندازه گیری آن پرسشنامه بوده است. جامعه آماری آن دانش آموزان پسر مقطع اول متوسطه شهر قم بودند که حجم نمونه ۳۰۰ نفر که با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. یافته های تحقیق نشان می دهد متغیر مستقل بازی های رایانه ای بر افت تحصیلی با ۰.۲۳۰، خشونت با ۰.۲۶۷ رابطه معنی دار و مستقیمی دارد هر چند به میزان کمی تأثیر داشته است. نتیجه تحقیق بیانگر آن است که میزان استفاده از بازی های رایانه ای در بین دانش آموزان زیاد بوده ولی میزان خشونت و افت تحصیلی در بین آنها کم بوده است. همچنین میزان استفاده از بازی های رایانه ای بر افت تحصیلی و خشونت کاربران آن تأثیر می گذارد.

## کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای، خشونت، افت تحصیلی، دانش آموزان قم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027069>

