

عنوان مقاله:

بستر مناسب یادگیری: نقش مدیریت مدارس در خلق محیطی پویا برای دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 69 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

طاهره جعفری زاده - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

اطلس اسمعیل لو - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

سمیه کریمی - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

خدیدجه خسروی حاجیلاری - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

خلاصه مقاله:

محیط یادگیری مناسب یکی از عوامل کلیدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. در این راستا، نقش مدیریت مدارس در ایجاد بستری پویا و تحریک کننده برای یادگیری دانش آموزان ابتدایی حائز اهمیت است. این مطالعه با رویکرد توصیفی-تحلیلی به بررسی نقش مدیریت مدارس در خلق محیط یادگیری مناسب برای دانش آموزان ابتدایی پرداخته است. نتایج مطالعه نشان می دهد که مدیران مدارس از طریق چندین راهبرد می توانند به ایجاد محیط یادگیری پویا و تحریک کننده برای دانش آموزان ابتدایی کمک کنند. این راهبردها شامل طراحی فضای فیزیکی مناسب، تجهیز کالس ها به امکانات آموزشی مدرن، ایجاد فرصت های تعاملی و گروهی، تقویت انگیزش و مشارکت دانش آموزان، و همچنین ایجاد ارتباط موثر بین مدرسه، خانواده و جامعه است. اجرای موفق این راهبردها می تواند به ایجاد محیطی پویا و تحریک کننده برای یادگیری دانش آموزان ابتدایی منجر شود.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، مدیریت مدارس، دانش آموزان ابتدایی، راهبردهای مدیریتی، پویایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027128>

