

عنوان مقاله:

هنر انگیزش: راهکارهای معلمان برای شکوفایی انگیزه های درونی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 66 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

اطلس اسمعیل لو - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

خدیدجه خسروی حاجیلاری - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

طاهره جعفری زاده - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

سمیه کریمی - آموزگار اداره آموزش و پرورش خوی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی راهکارهای معلمان برای شکوفایی انگیزه های درونی دانش آموزان می پردازد. انگیزه درونی به عنوان یکی از عوامل کلیدی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شناخته شده است. با این حال، بسیاری از معلمان با چالش های متعددی در زمینه ایجاد و تقویت انگیزه درونی دانش آموزان مواجه هستند. در این مطالعه با استفاده از روش پژوهش توصیفی-تحلیلی، به شناسایی و تحلیل راهکارهای معلمان برای شکوفایی انگیزه های درونی دانش آموزان پرداخته شده است. نتایج مطالعه نشان می دهد که معلمان می توانند از طریق ایجاد محیط یادگیری مثبت و حمایتی، ارائه چالش های مناسب، تقویت خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان، ارتباط برقراری با آنان و ارائه بازخورد مناسب، به شکوفایی انگیزه های درونی دانش آموزان کمک کنند. همچنین معلمان با استفاده از روش های تدریس فعال و مشارکتی، ایجاد فرصت های یادگیری خودراهبر و ارائه محتوای آموزشی جذاب و مرتبط با زندگی دانش آموزان می توانند انگیزه درونی آنان را تقویت کنند.

کلمات کلیدی:

انگیزه درونی، دانش آموزان، معلمان، راهکارهای آموزشی، محیط یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027129>

