

عنوان مقاله:

شناخت و ارزیابی ریاضی دانش آموزان ابتدائی و متوسطه (مطالعه موردی فاکتورهای متغیرهای فیزیکی؛ آموزشی؛ فردی)

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 19 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

زینب شفیعی - کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه پیام نور نقده / آموزش و پرورش شهرستان نقده

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر تحت عنوان، شناخت و ارزیابی ریاضی دانش آموزان ابتدائی و متوسطه می باشد. در این پژوهش ۶۰ دانش آموز در پایه ابتدایی و ۶۰ دانش آموز در پایه متوسطه انجام شده است. هدف این پژوهش بررسی عوامل موثر بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان است. برای دستیابی به این هدف، متغیرهای گوناگون مرتبط با عملکرد تحصیلی اعم از متغیرهای فردی و شخصیتی دانش آموزان، متغیرهای مربوط به عوامل آموزشی از قبیل نگرش به رفتار معلم، مدیر، مشاور، امکانات آموزشی آموزشگاه و متغیرهای خانوادگی، از قبیل نوع روابط با سرپرست، تعداد خانوار و... را شناسایی و از طریق تدوین فرضیه، ارتباط این متغیرها را با وضعیت تحصیلی دانش آموزان، شد. روش مورد استفاده در این پژوهش کمی و کیفی بوده و ابزار جمع آوری داده ها، فرم های پرسشنامه، مشاهده بوده است. تجزیه و تحلیل داده های کمی پژوهش، با استفاده از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفته است. نتایج نشان داد که: اگر چه رابطه معناداری بین متغیرهای فیزیکی و افت تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی و متوسطه وجود ندارد، ولی این متغیرها بر نگرش معلم تاثیرگذار است و نگرش معلم نیز افت تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. همچنین مشخص شد که فضاهای آموزشی مدارس کنونی ما با ویژگی های روانی کودکان و نوجوانان سازگار نیست. بنابراین، لازم است در این رابطه اصلاحات لازم به عمل آید. متغیرهای فیزیکی، حتی اگر بر افت تحصیلی دانش آموز نیز هیچ تاثیری نداشته باشد، باید به خاطر حفظ سلامت، بهداشت و امنیت روانی آنان مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

متغیرهای فیزیکی، افت تحصیلی، ریاضی، ابتدائی، متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027133>

