

## عنوان مقاله:

بررسی نقش حدیث های پیامبر اسلام (ص) در بهبود فرآیند آموزشی

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سمیه وهاب رجایی - دانش آموخته کارشناسی الهیات گرایش فقه و حقوق دانشگاه فردوسی مشهد

رضا اسلامی - دانش آموخته کارشناسی تاریخ دانشگاه پیام نور ارومیه

سیده ساجده حسینی - دانش آموخته سطح 3 رشته کلام اسلامی الزهرا اهواز

اکرم حسن زاده سورشجانی - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)

محمد هادی طاهری سرتشنیزی - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)

علیرضا رفیعی وردنجان - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)

## خلاصه مقاله:

حضرت محمد ص رویکردی متمایز برای آموزش اصول و مفاهیم اسلام که از وحی الهی برمی آید به پیروان و یاران خود اتخاذ کرد. آموزه های او همه جنبه های زندگی، کار، زندگی و روابط انسانی را که در همه جا و هر زمان مناسب است، پوشش می دهد. اهمیت این رویکرد در یادگیری افراد به ما انگیزه می دهد تا آن راه ها را در یک روش شناسی علمی برجسته کنیم. در این نوشتار، راه ها و روش هایی را که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در تربیت مسلمانان به طور عام و به طور خاص برای اصحاب خود اتخاذ کرده است، طبقه بندی کرده ایم. این طبقه بندی راه هایی را در نظر می گیرد که به درستی و قادر به ادغام با فناوری های یادگیری کنونی و پیاده سازی آسان در برنامه های فناوری اطلاعات هستند. علاوه بر این، رویکرد پژوهشی ما به شیوه هایی است که حضرت محمد ص. که حول روش های یادگیری یادگیرنده محور و انطباقی می چرخد. به طور کلی، این راه ها ممکن است تحت نکات کلیدی زیر دسته بندی شوند: هدایت، مدیریت ذهن، تحریک، رویکرد تدریجی، القاء، تاثیر روان شناختی، و کاوش.

## کلمات کلیدی:

روش های تدریس پیامبر اسلام، آموزش اسلامی، یادگیرنده محور، یادگیری تطبیقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027153>

