

عنوان مقاله:

بررسی نقش امیدواری بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

معصومه عشورنژاد - دانش آموخته ی کارشناسی ریاضی محض ، دانشگاه پیام نور رامسر

خلاصه مقاله:

یکی از سوالاتی که همواره در ذهن پژوهشگران حوزه تحصیلی و آموزشی وجود داشته است، شناسایی عوامل موثر بر عملکرد آموزشی دانش آموزان و برآورد میزان اثرگذاری هر یک از این عوامل در پیشرفت تحصیلی آن ها بوده است. افزون بر این، یکی از موضوعات مورد علاقه متخصصین روانشناسی پژوهشی و آموزشی و پژوهشگران فعال در زمینه تعلیم و تربیت، شناسایی و الویت بندی عوامل آموزشی موثر بر پیشرفته تحصیلی دانش آموزان و تفاوت ها و شباهت های آن ها در این موضوع می باشد. یکی از عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، امیدواری می باشد. امید تحصیلی به عنوان یک عامل روانشناختی مثبت، نقشی کلیدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند. امیدواری سطح بالا با انگیزش بیشتر برای حرکت به سمت اهداف و راه های بیشتری جهت وصول به این اهداف همراه است. چنین ویژگی هایی به افرادی که پیشرفت تحصیلی بالایی دارند نسبت داده شده است. درعین حال، این افراد دستاوردهای بیشتری دارند و سطح سلامت بهتری را تجربه می کنند. دانش آموزانی که از امید تحصیلی بالایی برخوردارند، در مواجهه با چالش ها و موانع تحصیلی، پویایی و تلاش بیشتری نشان می دهند و با انگیزه و تعهد قوی تر به تحصیل ادامه می دهند.

کلمات کلیدی:

امیدواری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027292>

