

عنوان مقاله:

نقش یادگیری فاوا در سیر یادگیری و آموزش به معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده زهرا میرفلاح - دانشگاه بین الملل بندر انزلی رشته ، ارشد حقوق جزا و جرم شناسی

راضیه یوسفی - کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی گرایش مراتع و آبخیزداری دانشگاه شهرستان بافت استان کرمان

عارفه شهبابی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد آستارا

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش یادگیری فاوا در سیر یادگیری و آموزش به معلمان و دانش آموزان می باشد. این پژوهش با روش مروری و کتابخانه ای اطلاعاتی در این زمینه گردآوری شده است. فاوا با ایجاد محیط های یادگیری فعال و مشارکتی، تغییر نقش معلم به سمت راهنمایی دانش آموزان، و ارائه فرصت های مناسب برای استفاده از ابزارهای فناوری، نقش مهمی در بهبود فرآیند یادگیری و آموزش برای معلمان و دانش آموزان ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری فاوا، سیر یادگیری و آموزش، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027309>

