

### عنوان مقاله:

نقش هوش مصنوعی در بهبود سلامت روانی دانش آموزان در کلاس

### محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

### نویسنده:

حامد رضایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد بوکان

### خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش هوش مصنوعی در بهبود سلامت روانی دانش آموزان در کلاس می باشد. روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش به صورت مروری اسنادی می باشد. هوش مصنوعی در بهبود سلامت روانی دانش آموزان نقش به سزایی دارد. با استفاده از هوش مصنوعی، امکانات و ابزارهای جدیدی برای تشخیص و درمان اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان فراهم می شود. به دانش آموزان اجازه می دهد که یادگیری را بر اساس نیازهای ویژه خود بسازند، که به پیشرفت بهتر و رضایت بیشتر منجر می شود. هوش مصنوعی در بهبود سلامت روانی دانش آموزان در کلاس نقش مهمی دارد و می تواند به کاهش استرس، افزایش اشتیاق و بهبود کارایی در یادگیری منجر شود.

### کلمات کلیدی:

نقش هوش مصنوعی، درون گرایی، برون گرایی، دانش آموزان در کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027321>

