

## عنوان مقاله:

نقش فضای تربیتی و آموزشی مدارس در خلاقیت فراگیران

## محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

کیمیا فرخ - کارشناسی گرافیک دانشگاه بوعلی سینا

داود فرجی - کارشناسی شیمی دانشکده فرهنگیان شهید بهشتی تهران

حامد فروزنده هفشجان - کارشناسی ناپیوسته، مهندسی تکنولوژی نرم افزار دانشگاه آزاد شهرکرد

فاطمه رنجبر پازوکی - کارشناسی طراحی پارچه نام دانشگاه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش فضای تربیتی و آموزشی مدارس در خلاقیت فراگیران می باشد. این پژوهش با روش مروری و کتابخانه ای انجام شده است. نتایج نشان می دهد که مدارس می توانند با ایجاد محیطی آزاد و مشارکتی، ارائه بازخورد سازنده به دانش آموزان و فراهم کردن امکانات مناسب، نقش مهمی در پرورش خلاقیت دانش آموزان داشته باشند. توجه به شرایط جسمانی، روابط عاطفی، امکانات آموزشی و انگیزه کارکنان مدرسه که بر خلاقیت دانش آموزان تاثیر می گذارد. به طور کلی طراحی هوشمندانه محیط آموزشی مدارس با نقش مهم معلمان و مدیران می تواند بستر مناسبی را برای رشد خلاقیت دانش آموزان فراهم کند.

## کلمات کلیدی:

نقش فضای تربیتی و آموزشی، مدارس، خلاقیت، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027342>

