

عنوان مقاله:

جایگاه هوش مصنوعی در آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در مهندسی کامپیوتر، برق و مکانیک (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نگار رضایی - دانشجو کارشناسی مهندسی کامپیوتر، دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی شاخه ای از علم تولید و مطالعه ماشین هایی است که با هدف تحریک فرآیندهای هوش انسانی انجام می شود. هدف اصلی هوش مصنوعی بهینه سازی فرایندهای روتین، بهبود سرعت و کارایی آنهاست. هوش مصنوعی کمک می کند تا بفهمد دانش آموز چه کار می کند و چه چیزی نمی داند و با در نظر گرفتن شکاف های دانش، یک برنامه مطالعه شخصی برای هر یادگیرنده ایجاد می کند. به این ترتیب، هوش مصنوعی با توجه به نیازهای خاص دانش آموز، مطالعه می کند و کارایی آنها را افزایش می دهد. با کمک های هوش مصنوعی مبتنی بر آموزش آنلاین، دانش آموزان همیشه به یادگیری دسترسی دارند. آنها آزادند که روز خود را بدون اینکه به مکان خاصی مرتبط باشند برنامه ریزی کنند. آنها می توانند در حال حرکت، در هر مکان و زمانی که بخواهند مطالعه کنند. آن ها می توانند برنامه خود را براساس پربازده ترین ساعات کاری خود بسازند. برخلاف تصور رایج استفاده از هوش مصنوعی در آموزش ایده بدی نیست. علاوه بر این، نوآوری هوش مصنوعی آموزش الکترونیکی را تشویق میکند تا روش های یادگیری شخصی، ترکیبی، مبتنی بر شایستگی و متمایز را با ایجاد، استفاده و نظارت بر رویه ها و دارایی های تکنولوژیکی مناسب در تدریس را تقویت کند. مانند هر عنصر دیگری، هوش مصنوعی نیز دارای مزایا و معایبی است که هزینه خاصی دارد. اگر به جای بهره مندی از مزایا، بیشتر بر معایب تمرکز کنیم. حرکت رو به جلو و تکامل دشوار می شود. در مطالعه حاضر نقش و اهمیت هوش مصنوعی در آموزش نوین مورد کنکاش قرار گرفته است. جهت نیل به این هدف از ابزار کتابخانه ای و مرور منابع مکتوب بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، دانش آموزان، یادگیری مبتنی بر بازی، آموزش نوین، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027775>

