

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری روش های عملیاتی (تدریس) در کیفیت آموزش رشته امور تربیتی و مشاوره

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدحسین فلسفی طلب - استادیار دکترای فلسفه محض دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

فاطمه زاهدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

مهديه فرهادملاشاهی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

امروزه دیگر نمی توان اهمیت و نقش حرفه ای معلمی را برای آینده جوامع، کم ارزش شمرد و آن را فعالیتی در ردیف سایر فعالیت ها دانست. قریب به یک سوم جمعیت کشور ایران را دانش آموزان، معلمان و مدیران و کارکنان ستادی و غیر ستادی آموزش و پرورش تشکیل می دهند. روش تدریس در واقع مجموعه ای از اصول، فعالیت های آموزشی و روشهای مدیریتی است که معلم برای دستیابی به اهداف یاددهی-یادگیری در کلاس درس خود به کار می گیرد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی تاثیرگذاری روش های عملیاتی (تدریس) در کیفیت آموزش رشته امور تربیتی و مشاوره بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که یافته ها نشان دادند که از دیدگاه دانشجو معلمان، هفت عامل بالاترین نقش را در کیفیت آموزش و تدریس داشته اند که شامل: ویژگی های فردی و حرفه ای اساتید، مدیریت کلاس درس، برنامه ریزی درسی، فضای فیزیکی، ارزشیابی آموزشی توسط اساتید، نقش آموزش و پرورش، نقش دانشگاه فرهنگیان، می باشند.

کلمات کلیدی:

تدریس، امورتربیتی، مشاوره، کیفیت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027893>

