

عنوان مقاله:

مدیریت فشار روانی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

شاهین ایوبی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج، سنندج، ایران

شاهو ایوبی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سنندج، سنندج، ایران

افشین واله - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سنندج، سنندج، ایران

فرشید مهدی خانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سنندج، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

استرس های زندگی، نقش تعیین کننده ای در سلامت روانی و جسمانی دارند و به ویژه با آسیب های روانی و اجتماعی متعددی همراهند. شناسایی استرس های دانش آموزان، مبنای اساسی برای طراحی و تدوین برنامه های مختلف پیشگیرانه می باشد. استرس روانی یا فشار روانی امروزه به خصوص در بین کودکان و جوانان یک مسئله اساسی است. سنی که زمانی بی خیالترین دوران به حساب می آمد، اکنون تحت فشار زیادی قرار دارد. افزایش فشار روانی امروزه منجر به مشکلات بسیاری مانند افسردگی، خودکشی، حمله قلبی و سکنه می شود. در این مقاله به محاسبه استرس روانی دانش آموزان می پردازیم. شایع ترین استرس های ارتباطی و اجتماعی عبارت از آشنا شدن با افراد جدید، بی توجهی معلمان و کارکنان به توانایی های دانش آموزان، آزار روانی توسط سایر دانش آموزان، ارتباط اجتماعی نامناسب با همکلاسی ها و نداشتن دوست صمیمی بود و استرس های مربوط به بلوغ و نوجوانی نیز میان دانش آموزان شایع بود. درصد بالایی از دانش آموزان، فضای فیزیکی مدرسه را نامناسب ارزیابی کردند. مشکلات خانوادگی، فراوانی چندانی نداشت هدف ما تجزیه و تحلیل استرس در دانش آموزان ابتدایی و سبک زندگی مختلف زندگی آنها است. ما تجزیه و تحلیلی در مورد چگونگی تاثیر این عوامل بر ذهن دانش آموز انجام خواهیم داد.

کلمات کلیدی:

استرس، آسیب، آزار روانی، مشکلات خانوادگی، سبک زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027913>

