

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی قصه درمانی بر نشانه های اضطراب در دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان بوکان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پرستو رضانی - کارشناسی حقوق، دانشگاه پیام نور، نقده، ایران (آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بوکان)

شراره رضانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، بوکان، ایران (آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بوکان)

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی قصه درمانی بر کاهش نشانه های اضطراب در دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان بوکان بود. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون همراه با گواه بود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل ۱ کلبه ی دانش آموزان ۷ الی ۹ ساله ی دختر مشغول به تحصیل در مدارس ابتدایی شهرستان بوکان بودند که از میان آنها تعداد ۳۰ نفر بر اساس تحلیل داده های مقیاس چندبعدی اضطراب کودکان به عنوان دانش آموزان دارای نشانه های مربوط به اختلال اضطراب تشخیص داده شدند، به عنوان نمونه ی پژوهش انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه گواه (۱۵ نفر) گمارده شدند. برای اندازه گیری اضطراب کودکان از مقیاس اضطراب اسپنس استفاده شد. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری (مانکووا) نشان داد که تفاوت معناداری بین نمرات دو گروه آزمایش و گواه در متغیر اضطراب وجود دارد که بیانکننده ی این مطلب است که روش قصه درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دارای اضطراب موثر بوده است (p > ۰۰۱/۰). بنابراین می توان نتیجه گرفت که قصه درمانی موجب کاهش نشانه های اضطراب در کودکان می شود و می توان از آن به عنوان روشی سودمند در راستای بهبود مشکلات مربوط به اضطراب کودکان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

اضطراب، دانش آموزان ابتدایی قصه درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027941>

