

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد مدارس ابتدایی در بهره گیری از تجهیزات کمکی آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سعید مولایپور - کارشناس، علوم تربیتی، گرایش پیش دبستانی و دبستانی، کوهپایه، اصفهان.

خلاصه مقاله:

ارزیابی عملکرد به عنوان یک فرآیند مهم در مدیریت منابع انسانی، به سازمانها کمک می کند تا عملکرد کارکنان خود را ارزیابی، ارزشگذاری و بهبود بخشند. این فرآیند می تواند به افزایش انگیزه، کارایی، توسعه حرفه ای و رضایت کارکنان کمک کند. همچنین، با شناسایی نقاط قوت و ضعف کارکنان، ارزیابی عملکرد به مدیران امکان می دهد تا اقدامات مناسبی برای بهبود عملکرد و توسعه کارکنان انجام دهند. هدف اصلی از ارزیابی عملکرد، هماهنگ سازی اهداف سازمانی با عملکرد شخصی کارکنان است. این فرآیند می تواند بازخورد مستمر و مثبتی به کارکنان ارائه دهد و آنها را در جهت بهبود عملکرد و دستیابی به اهداف سازمانی هدایت کند. ارزیابی عملکرد از اهمیت بسزایی در بهبود عملکرد و موفقیت سازمانها برخوردار است. در تحقیق پیش رو به معیارها، روشهایی که به ما در ارزیابی عملکرد هر چه بهتر مدارس کمک می کند، با روش کتابخانه ای و توصیفی با هدف بهبود استفاده از تجهیزات کمکی آموزشی انجام شده، اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، عملکرد، مدارس، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027945>

