

عنوان مقاله:

نقش تحصیل‌گریزی و تشکلهای تحصیلی در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین‌المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان‌شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فروغ فروزان مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

جعفر بهادری خسروشاهی

خلاصه مقاله:

حضور در مدرسه برای پیشرفت تحصیلی، اجتماعی و عاطفی کودکان و موفقیت در آینده آنها بسیار مهم است. از این رو، پژوهش حاضر با هدف نقش تحصیل‌گریزی و تشکلهای تحصیلی در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه اول انجام شده است. مطالعه حاضر توصیفی از نوع همبستگی است که به شیوه نمونه‌گیری تصادفی تعداد ۲۵۵ نفر از دانش‌آموزان مقطع متوسطه اول شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ انتخاب شده و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام با کمک نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۳ استفاده گردید. نتایج تحلیل رگرسیون نشان دادند که از همبستگی مثبت و معنا دار بین متغیرهای تحصیل‌گریزی و سرزندگی تحصیلی دارد و از طرفی دیگر رابطه مستقیمی بین تشکرهای تحصیلی و سرزندگی تحصیلی (۸۴٪:۲) وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تحصیل‌گریزی، تشکلهای تحصیلی، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027960>

