

## عنوان مقاله:

راهبردهای آموزش زبان فارسی به دانش آموزان مناطق دوزبانه

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فیروزه آخوندی یامچی - دکتری زبان شناسی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز، تبریز، ایران

الینا مهری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز، تبریز، ایران

مهتاب نقی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش زبان فارسی به دانش آموزان مناطق دوزبانه موضوعی است که نیازمند توجه خاص و رویکردهای متنوع آموزشی است تا هم انتقال دانش موثر صورت گیرد و هم زبان و فرهنگ محلی حفظ و تقویت شود. در این مقاله، راهبردهای کلیدی و نوآورانه ای را برای دستیابی به این اهداف مورد بررسی قرار می دهیم که عبارتند از: درک و احترام به فرهنگ دوزبانه؛ اولین قدم در آموزش موثر، شناخت دقیق فرهنگ و زبانهای دانش آموزان مناطق دوزبانه است. معلمان باید درک کنند که دانش آموزان این مناطق با دو یا چند فرهنگ بزرگ شده‌اند و این تفاوتها باید در محتوای آموزشی و روشهای تدریس منعکس شود. توسعه مهارتهای زبانی متوازن: تاکید بر توسعه همزمان مهارتهای گفتاری، شنیداری، خواندن و نوشتن برای دستیابی به تسلط بر زبان فارسی. فعالیت‌های تعاملی مانند نمایش نامه خوانی، بحث‌های کلاسی و پروژه‌های گروهی می‌توانند بسیار مفید باشند. فراهم آوردن محیط یادگیری حمایتی: ایجاد یک محیط آموزشی که در آن دانش آموزان احساس امنیت کنند و تشویق به استفاده از زبان فارسی در کنار زبان مادری خود شوند. اهمیت ویژه‌ای دارد. حمایت عاطفی و تشویق معلمان می‌تواند در این زمینه کلیدی باشد. آموزش و پرورش معلمان: برگزاری دوره‌های آموزشی برای معلمان به منظور بهبود دانش و مهارتهای آنها در زمینه دوزبانگی و تدریس در مناطق چندزبانه. این دوره‌ها باید شامل روشهای تدریس نوین و اطلاعات فرهنگی ویژه‌ای باشند تا معلمان بتوانند به طور موثری در این مناطق عمل کنند. انعطاف‌پذیری در برنامه ریزی درسی: تطبیق برنامه ریزی درسی با نیازهای خاص دانش آموزان دوزبانه برای تسهیل فراگیری زبان فارسی و تقویت زبانهای مادری آنها به صورت موازی. این می‌تواند شامل تنظیم زمانبندی کلاسها و استفاده از روشهای ارزیابی مناسب باشد. این راهبردها اگر به درستی و با حساسیت‌های فرهنگی به کار گرفته شوند، می‌توانند به طور قابل توجهی در بهبود کیفیت آموزش زبان فارسی در مناطق دوزبانه موثر باشند و زمینه ساز یک فرایند یادگیری دوزبانه موفق و همزمان باشند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، دوزبانه، دانش آموزان، محلی، مناطق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027963>

