

## عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس فعال بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سیدمهدی متقی پور - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آیت نجف آباد، نجف آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، تغییرات قابل توجهی در نظامهای آموزشی سراسر جهان صورت گرفته است، که یکی از مهم ترین این تغییرات، اجرای روشهای تدریس فعال در کلاسهای درس است. روشهای تدریس فعال، در تضاد با رویکردهای سنتی و مبتنی بر سخنرانی، به دانش آموزان امکان می دهد تا در فرایند یادگیری فعالانه شرکت کنند. این تحقیق به بررسی تاثیر این روشها بر ۱ عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مقطع ابتدایی می پردازد. روشهای تدریس فعال شامل استراتژی های مختلفی مانند یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث گروهی، بازی های آموزشی و فعالیت های تعاملی است که هدف از آنها تقویت مشارکت دانش آموزان و تعمیق فهم آنها از مطالب درسی است. مطالعات نشان داده اند که دانش آموزانی که از طریق این روشها آموزش می بینند، نه تنها درک بهتری از موضوعات دارند، بلکه مهارتهای تحلیلی و انتقادی آنها نیز بهبود می یابد. این پژوهش با استفاده از روشهای کمی و کیفی، دادهها را از چند مدرسه ابتدایی که روشهای تدریس فعال را به کار برده اند، جمع آوری کرده است. نتایج نشان داد که دانش آموزان در این کلاسها نسبت به همتایان خود در کلاسهای سنتی، پیشرفت قابل ملاحظه ای در نمرات و درک مطالب داشته اند. همچنین، این دانش آموزان اعتماد به نفس بیشتری در بیان دیدگاهها و پرسش های خود نشان دادند. علاوه بر بهبود عملکرد تحصیلی، روشهای تدریس فعال موجب تقویت مهارتهای اجتماعی و همکاری میان دانش آموزان شده است. تعامل و همکاری در فعالیت های گروهی به آنها کمک کرده تا مهارتهای ارتباطی و تیم سازی خود را توسعه دهند. این تاثیرات مثبت، اهمیت ادغام روشهای تدریس فعال در برنامه های درسی را تاکید می کنند. با وجود مزایای فراوان، پیاده سازی این روشها در مدارس با چالش هایی نیز همراه است. برخی از این چالش ها شامل کمبود منابع، آموزش ناکافی معلمان برای اجرای این روشها و مقاومت های فرهنگی در برابر تغییر می شود. برای رفع این موانع، پیشنهاد می شود که دوره های آموزشی برای معلمان بیشتری ترتیب داده شود و منابع بیشتری به این زمینه اختصاص یابد. در نهایت، این مطالعه تایید می کند که روشهای تدریس فعال می توانند تحولی قابل توجه در آموزش و پرورش ایجاد کنند. با ادامه تحقیقات و توسعه این رویکردها، می توان امیدوار بود که سطح عملکرد تحصیلی و توانمندی های دانش آموزان در سراسر جهان بهبود یابد.

## کلمات کلیدی:

تدریس فعال، روش، آموزش، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027977>

