

عنوان مقاله:

بهترین تاکتیک های مدیریت کلاس در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد رحمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد آبدانان، ایلام، ایران

زینب گرمسیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد آبدانان، ایلام، ایران

محمدتقی غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد آبدانان، ایلام، ایران

اشکان محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد آبدانان، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات مهم در زمینه آموزش و پرورش، مدیریت کلاس درس در دوره‌ی ابتدایی می باشد. بهترین تاکتیک های مدیریت کلاس درس در این دوره شامل برنامه ریزی موثر، ایجاد انضباط مثبت، استفاده از روشهای تعاملی و جذاب، فعالیت های گروهی و همکاری با والدین می باشد. این تاکتیک ها برای ارتقای فرایند یادگیری و تربیت کودکان در دوره‌ی ابتدایی بسیار حیاتی هستند. از طرفی، اهمیت توجه به نیازها و توانایی های هر دانش آموز نیز از جمله اصول مهم مدیریت کلاس درس می باشد. این امر می تواند بهبود یادگیری و روابط اجتماعی دانش آموزان را تسهیل نماید. مهم ترین جنبه های مدیریت کلاس درس در دوره‌ی ابتدایی شامل ایجاد محیط آموزشی مثبت و پشتیبان، استفاده از ابزارها و روشهای تعاملی برای جذب توجه دانش آموزان، ارتقای انضباط و هماهنگی کلاس، تشویق به همکاری و همبستگی در گروههای کوچک و برنامه ریزی منظم برای فعالیت های آموزشی متنوع می باشد. این تاکتیک ها به معلمان کمک می کنند تا با موفقیت به مدیریت کلاس درس و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان بپردازند و این امر در ارتقای سطح آموزش و پرورش در دوره‌ی ابتدایی نقش مهمی دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت کلاس درس، دوره ابتدایی، موفقیت در مدیریت، معلمان، ارتقای سطح آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027980>

