

عنوان مقاله:

بررسی اهداف موجود در مطالعات آموزش تطبیقی و مطالعه آموزش و پرورش چین و ایران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی حسن زاده شوربلاغ - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان گیلان، پردیس امام علی (ع) رشت

اشکان بالو - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان گیلان، پردیس امام علی (ع) رشت

میرمحمدرضا رفیعی آتنگاه - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان گیلان، پردیس امام علی (ع) رشت

مهدی دلاور کورعباسلو - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان گیلان، پردیس امام علی (ع) رشت

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در هر کشوری، نشان دهنده آینده و میزان موفقیت آن کشور در زمینه های مختلف می باشد. کشوری که در زمینه آموزش و پرورش نتواند موفق ظاهر شود، نمی تواند در سایر زمینه ها حرفی برای گفتن داشته باشد. آموزش و پرورش تطبیقی به مطالعه و تحلیل سیستم های آموزشی مختلف با توجه به عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی می پردازد. این رشته علمی، با شناسایی و مقایسه نظام های آموزشی، به کشورها کمک می کند تا از تجارب یکدیگر در جهت بهبود و اصلاح سیستم های خود بهره ببرند. در ایران، آموزش و پرورش تطبیقی نقش مهمی در توسعه و اصلاحات بنیادین آموزشی ایفا می کند و به مدیران کمک می کند تا با آگاهی از تغییرات و اصلاحات نظام های تربیتی دیگر کشورها، راهکارهای مناسبی برای حل مشکلات آموزشی خود اتخاذ کنند. در مقایسه با چین، ایران در زمینه آموزش و پرورش با چالش هایی مواجه است. نظام آموزشی چین با تمرکز بر تلفیق ارزشها و مهارتهای مورد نیاز، ساختاری متنوع و پویا دارد. آموزش در چین به گونه ای سازماندهی شده که دانش آموزان را برای ورود به دانشگاهها و بازار کار آماده می کند. در مقابل، ایران با کمبود بودجه و منابع آموزشی مواجه است و این مسئله بر کیفیت آموزش تاثیرگذار بوده و به افت تحصیلی دانش آموزان منجر شده است. مطالعات نشان می دهند که مخارج سرانه آموزشی در ایران به مراتب کمتر از چین است و این امر بر نتایج تحصیلی دانش آموزان ایرانی تاثیر منفی گذاشته است

کلمات کلیدی:

آموزش تطبیقی، ایران، چین، مطالعات تطبیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2027992>

