

## عنوان مقاله:

دلالت‌های تربیت هنری در توسعه و پرورش خلاقیت دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین‌المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان‌شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سهراب نجفی - دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، ایران

کبری شبیری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور واحد پردیس تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از کارکردهای مهم نظام آموزشی که بیانگر بخش مهمی از اهداف این نهاد است، تلاش در جهت رشد و شکوفایی قابلیت‌ها و استعداد‌های هنری و زیبانشناختی فراگیران است که اصطلاحاً تربیت هنری نامیده می‌شود. هدف از تربیت هنری، توسعه و آشکارسازی توانایی‌های خلاقانه در فراگیران است. پژوهش حاضر به بررسی دلالت‌های تربیت هنری در توسعه و پرورش خلاقیت دانش آموزان می‌پردازد. در راستای دستیابی به هدف در این پژوهش از روش توصیفی - تحلیلی و منابع کتابخانه‌ای و الکترونیکی استفاده شده است. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که تربیت هنری دارای ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از جمله: جامعیت محتوایی، انعطاف‌پذیری، توانایی ایجاد انگیزه، فعالیت محوری، قابلیت تلفیق با سایر حوزه‌های محتوایی، یادگیری مشارکتی، پویایی، استمرار و توانا ساختن دانش آموزان برای انجام کار و عمل در محدوده یک رسانه و پرورش یک چارچوب زیبایی‌شناسانه می‌باشد که در توسعه و پرورش خلاقیت دانش آموزان نقش مهمی دارد. از این رو آموزش هنر و فعالیت‌های هنری بهترین زمینه برای پرورش خلاقیت به شمار می‌آید.

## کلمات کلیدی:

تربیت هنری، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028003>

