

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده آسیب زا از اینترنت و بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زینب محمدی نیکو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی تربیتی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

محمد رضا تمنایی فر - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان

## خلاصه مقاله:

از دوران شیوع بیماری کووید-۱۹ افزایش دسترسی و اشتیاق برای استفاده از فناوری های مدرن همچون تلفن های هوشمند و اینترنت زندگی دانش آموزان را متحول ساخته است. امروزه گسترش استفاده از تلفن های هوشمند و رسانه های اجتماعی به بخشی یکپارچه از زندگی روزانه تبدیل شده است. تلفن هوشمند فرصت های متفاوتی برای سرگرمی، آموزش و کار فراهم می کند. با این وجود استفاده مکرر از فناوری مدرن منجر به آسیب های فردی، اجتماعی، بهداشتی و کاهش بهزیستی روانشناختی می شود. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه استفاده آسیب زا از اینترنت با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان کاشان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۶۴۷۰ نفر بود که از میان آنها بر اساس جدول مورگان نمونه ای به تعداد ۳۲۵ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی و اعتیاد به اینترنت را تکمیل کردند. برای تحلیل دادهها از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با استفاده از نرم افزارهای Amos ۲۴ و Spss ۲۸ استفاده شد. نتایج نشان داد بین استفاده آسیب زا از اینترنت با بهزیستی روانشناختی دانش آموزان رابطه معنادار و معکوس وجود دارد ( $p < 0.05$ ) با توجه به نتایج پژوهش می توان بیان کرد، استفاده آسیب زا از اینترنت می تواند بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان تاثیر منفی بگذارد.

## کلمات کلیدی:

استفاده آسیب زا از اینترنت، بهزیستی روانشناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028005>

