

عنوان مقاله:

روش های تربیت اخلاقی و بهبود سلامت روانی کودکان و نوجوانان در مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عمران محمدی - دانشجو کارشناسی امور تربیتی دانشگاه باهنر اراک، اراک، ایران

رضا عربی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه طالقانی قم، قم، ایران

فاطمه نیکو - دانشجو کارشناسی ادبیات باهنر تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، توجه به تربیت اخلاقی و سلامت روانی کودکان و نوجوانان در مدارس به یک ضرورت مبدل شده است. مدارس تنها مکانهایی برای یادگیری دانش های علمی هستند، بلکه محیط هایی برای شکل گیری شخصیت و اخلاق افراد نیز محسوب می شوند. این مقاله به بررسی و تحلیل روشهای تربیت اخلاقی و بهبود سلامت روانی کودکان و نوجوانان در محیط های آموزشی می پردازد. تربیت اخلاقی در مدارس از طریق دروس مستقیم و غیرمستقیم، برنامه های فوق برنامه و فعالیت های جمعی صورت می گیرد. معلمان نقش کلیدی در این فرآیند دارند، زیرا آنها الگوهای رفتاری هستند که دانش آموزان آنها را مشاهده و تقلید می کنند. بنابراین، آموزش معلمان برای پیاده سازی اخلاق مطلوب در کلاس درس بسیار مهم است. علاوه بر این، برنامه های درسی که شامل داستانها، نمایش های نقش محور و بحث های گروهی هستند، می توانند در شکل گیری درک اخلاقی دانش آموزان موثر باشند. از طرف دیگر، سلامت روانی دانش آموزان نیز از اهمیت ویژه ای برخوردار است. مدارس باید محیط هایی امن و حمایت کننده برای دانش آموزان فراهم کنند تا استرس و اضطراب آنها به حداقل برسد. برنامه های مشاوره ای، کارگاههای آموزشی برای مدیریت احساسات و فشارهای ناشی از محیط تحصیلی، و فراهم آوردن فضایی برای بیان خلاقیت ها و استعدادها، می توانند در بهبود سلامت روانی دانش آموزان موثر باشند. علاوه بر این، فناوری نیز می تواند در تربیت اخلاقی و سلامت روانی نقش مهمی ایفا کند. استفاده از اپلیکیشن های آموزشی و برنامه های مبتنی بر وب که به آموزش مهارت های اجتماعی و اخلاقی می پردازند، راههای نوینی برای دستیابی به این اهداف در مدارس است. با این حال، باید توجه داشت که استفاده از فناوری باید با نظارت و راهنمایی های مناسب همراه باشد تا از تاثیرات منفی آن بر دانش آموزان جلوگیری شود. در نهایت، این مقاله تاکید می کند که تربیت اخلاقی و بهبود سلامت روانی در مدارس نیازمند همکاری و هماهنگی بین معلمان، والدین، مشاوران تحصیلی و سایر کارکنان مدرسه است. ایجاد برنامه های موثر و پایدار در این زمینه ها می تواند تاثیر به سزایی در رشد و توسعه اخلاقی و روانی دانش آموزان داشته باشد و آنها را برای مواجهه با چالش های آینده بهتر آماده سازد.

کلمات کلیدی:

تربیت، اخلاقی، سلامت روانی، کودکان، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028008>

