

عنوان مقاله:

آموزش نوین در مقطع ابتدایی و نقش معلم در ترویج آن فنون

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد اورماچی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران.

سجاد آقازاده طرزم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران.

سینا امیدی سراجر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران

میثم حنیفه زاده گلشانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز. تبریز. ایران

خلاصه مقاله:

آموزش نوین در مقطع ابتدایی از اهمیت بسیاری برخوردار است و به معنای تلفیق متدهای نوین آموزشی به منظور ارتقای روشهای یاددهی و یادگیری در این مرحله تحصیلی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت و مزایای آموزش نوین در مقطع ابتدایی و نقش مهمی که معلمان در ترویج این فنون دارند، خواهیم پرداخت. یکی از مزایای آموزش نوین در مقطع ابتدایی، تمرکز بر روشهای فعال یادگیری است که به کودکان امکان می دهد بهتر یاد بگیرند. استفاده از فناوری، بازی های آموزشی، همکاری گروهی و مسائل محور، از جمله ابزارهایی هستند که این متد به کودکان ارائه می دهد و وارد سیستم معلمی می شود. این روشها اثربخشی یادگیری را افزایش می دهند و انگیزه و نشاط کودکان را بهبود می بخشند. در نتیجه، آموزش نوین در مقطع ابتدایی نه تنها به کودکان امکان می دهد تا مهارتها و دانش های ضروری را با روشهای مدرن یاد بگیرند، بلکه این متدهمچنین به معلمان امکان فراهم کردن محیط های یادگیری خلاقانه و پویا را می دهد. ترویج آموزش نوین در مقطع ابتدایی نه تنها از کیفیت تحصیلی دانش آموزان افزایش می دهد بلکه نقش اساسی معلمان در توسعه و بهبود فرآیند یادگیری و تحصیلی کودکان را تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، فنون تدریس، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028106>

