

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نهادهای تعلیم و تربیت بر فرهنگ پذیری دانش آموزان

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسن فاطمی هفدران - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی پردیس شهید مقصودی همدان، همدان، ایران

محمد نویدی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی پردیس شهید مقصودی همدان، همدان، ایران

محمد زارعی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی پردیس شهید مقصودی همدان، همدان، ایران

مهدی غیوری - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی پردیس شهید مقصودی همدان، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی نقش نهادهای تعلیم و تربیت در فرهنگ پذیری دانش آموزان پرداخته ایم. نهادهای آموزشی به عنوان یکی از مهم ترین عرصه های اجتماعی، در شکل گیری هویت فرهنگی و اجتماعی افراد نقش بسزایی دارند. این نهادها نه تنها محلی برای انتقال دانش هستند بلکه فضایی برای انتقال فرهنگ و تقویت هویت اجتماعی محسوب می شوند. تحقیقات نشان می دهند که مدارس و دانشگاهها به عنوان بستری برای فرهنگ پذیری عمل می کنند و در آنها دانش آموزان و دانشجویان با ارزشها، نمادها و الگوهای رفتاری فرهنگی آشنا می شوند که برگرفته از جامعه و تاریخ ملی آنها است. این امر منجر به تقویت پیوندهای فرهنگی و تعمیق هویت ملی در بین جوانان می شود. یکی از مهم ترین جنبه های فرهنگ پذیری در نهادهای آموزشی، تاکید بر میراث فرهنگی و تاریخی است. مدارس اغلب برنامه هایی را به اجرا درمی آورند که در آنها تاریخ ملی، زبان مادری، ادبیات و هنر منطقه و کشور به تفصیل تدریس می شود. این برنامه ها به دانش آموزان کمک می کنند تا با ریشه های فرهنگی خود آشنا شوند و به تدریج آنها را به عنوان بخشی از هویت شخصی شان بپذیرند. علاوه بر این، نهادهای آموزشی به عنوان محیطی برای تعامل اجتماعی و تبادل فرهنگی عمل می کنند. دانش آموزان و دانشجویان از قومیت ها، نژادها و فرهنگ های مختلف در این محیط ها دور هم جمع می شوند و با یادگیری و تجربه مستقیم از یکدیگر، تحمل و درک متقابل فرهنگی را تقویت می کنند. این تعاملات می تواند به کاهش تعصبات و افزایش احترام متقابل بین دانش آموزان منجر شود. نقش معلمین در این فرایند بی بدیل است. معلمین نه تنها باید در تدریس محتوای آموزشی مهارت داشته باشند، بلکه باید قادر به ایجاد یک فضای گفتمان فرهنگی باز و سازنده باشند که در آن دانش آموزان می توانند درباره ارزشها و باورهای فرهنگی خود به بحث و تبادل نظر بپردازند. این امر به شکل گیری یک دیدگاه فرهنگی گسترده تر و بی طرفانه در بین جوانان کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

نهاد، تعلیم و تربیت، فرهنگ، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028137>

