

## عنوان مقاله:

تاثیر وضعیت اجتماعی و اقتصادی بر پیشرفت تحصیلی : یک دیدگاه روانشناختی

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حسین فلاح نژاد چهارمیلی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر اصفهان.

محمد مهدی عصارزاده - کارشناسی ارشد رشته حقوق خصوصی دانشگاه آزاد نطنز.

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه پیچیده بین وضعیت اجتماعی و اقتصادی (SES) و پیشرفت تحصیلی از دیدگاه روانشناختی می پردازد. این مقاله با تکیه بر تحقیقات و چارچوبهای نظری موجود، چگونگی تاثیر عوامل مختلف مرتبط با SES، مانند تحصیلات والدین، سطح درآمد، و دسترسی به منابع را بر نتایج دانش آموز در محیط های آموزشی بررسی می کند. علاوه بر این، نقش مکانیسم های روانشناختی، از جمله خودکارآمدی، انگیزه و تابآوری، در میانجی گری پیوند بین SES و عملکرد تحصیلی مورد بررسی قرار می گیرد. علاوه بر این، مقاله مداخلات و استراتژی های بالقوه با هدف کاهش تاثیر نابرابری های اجتماعی و اقتصادی بر پیشرفت تحصیلی را مورد بحث قرار می دهد. به طور کلی، این مطالعه به درک عمیق تر از تعامل پیچیده بین عوامل اجتماعی و اقتصادی و پیشرفت تحصیلی کمک می کند و اهمیت پرداختن به این تفاوتها در عملکرد و سیاست آموزشی را برجسته می کند.

## کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی و اقتصادی، پیشرفت تحصیلی، دیدگاه روانشناختی، تحصیلات والدین، سطح درآمد، دسترسی به منابع.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028147>

