

عنوان مقاله:

تفکر انتقادی از دیدگاه تربیت اسلامی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محدثه سیفی - کارشناسی روانشناسی تربیتی مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران.

هنگامه عباس زاده - کارشناسی روانشناسی تربیتی مازندران، بابلسر، دانشگاه مازندران.

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مفهوم تفکر انتقادی در چارچوب تعلیم و تربیت اسلامی می پردازد. این مقاله با نکیه بر آموزه های اسلامی به بررسی چگونگی تعریف، ارزش گذاری و پرورش تفکر انتقادی، که در عربی به نام تفکور در زبان عربی می پردازد، در شیوه های آموزشی اسلامی می پردازد. نقش آموزش اسلامی در پرورش مهارتهای تفکر انتقادی در بین دانش آموزان را مورد بحث قرار می دهد و اهمیت ادغام ایمان با عقل و پرورش تحقیق فکری را برجسته می کند. آموزش اسلامی از طریق مطالعه متون کلاسیک اسلامی، گفت و گو و یادگیری مشارکتی، دانش آموزان را به ابزارهایی مجهز می کند تا انتقادی فکر کنند، با ایمان خود ۱ درگیر شوند و به جامعه کمک کنند. این مقاله بر اهمیت و ضرورت ترویج تفکر انتقادی در آموزش اسلامی در شرایط معاصر تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، تربیت اسلامی، تفکور، قرآن، حدیث، تربیت، استدلال، ایمان، تحقیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028164>

