

عنوان مقاله:

حمایت از دانش آموزان با تفاوت های یادگیری : راهبردهای مشاوره فراگیر در محیط های آموزشی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اشکان امینی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان.

مهدی دانشجوی کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره دانش

اشکان شاکری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان.

علیرضا عباسپور - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان.

خلاصه مقاله:

این مقاله به نقش حیاتی استراتژی های مشاوره فراگیر در حمایت از دانش آموزان دارای تفاوت های یادگیری در محیط های آموزشی می پردازد. چالش های چندوجهی پیش روی این دانش آموزان را بررسی می کند و بر اهمیت مکانیسم های حمایتی مناسب برای تقویت رشد تحصیلی و شخصی آنها تاکید می کند. این مقاله با تکیه بر تحقیقات تجربی و بینش های عملی، رویکردهای مشاوره های مختلف از جمله آموزش روانی، تمرین های مهارت سازی و مداخلات درمانی را با هدف افزایش عزت نفس، تابآوری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان برجسته می کند. علاوه بر این، تلاشهای مشترک مورد نیاز میان مشاوران، مربیان، والدین و سایر ذینفعان برای ایجاد یک محیط فراگیر و حمایت کننده که منجر به رشد همه جانبه دانش آموزان با تفاوت های یادگیری می شود را مورد بحث قرار می دهد. با پرداختن به نیازها و نقاط قوت منحصر به فرد این دانش آموزان از طریق مداخلات مشاوره ای فعال، موسسات آموزشی می توانند در جهت پرورش جامعه یادگیری فراگیر که برابری، تنوع و تعالی را ترویج می کند، تلاش کنند.

کلمات کلیدی:

مشاوره فراگیر، تفاوت های یادگیری، دانش آموزان، محیط های آموزشی، راهبردهای حمایتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028165>

