

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد نوین مدیریت و نقش آن در ایجاد تعامل دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد مهدی یوسفی منصور - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

محمد حسین نارنجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

محمد جواد یوسفی پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

محمد علی یوسفی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی و تربیتی به عنوان یک عامل اساسی در بهبود سیاست ها و فرآیندهای آموزشی نقش بسزایی دارد. از این رو، رویکردهای نوین مدیریت آموزشی و تربیتی، به عنوان راهبردهایی برای بهبود عملکرد دانش آموزان و افزایش تعامل آنها با فرآیندهای آموزشی مطرح می شوند. در این مقاله، نقش و اهمیت رویکردهای نوین مدیریت در ایجاد تعامل دانش آموزان مورد ۱ بررسی قرار می گیرند. رویکردهای نوین مدیریت آموزشی و تربیتی، به مدیران و مسئولین آموزشی فرصت می دهند تا با استفاده از روشها و استراتژی های نوین، به بهبود کیفیت و اثربخشی فرآیندهای آموزشی در مدارس و موسسات آموزشی بپردازند. این رویکردها، با تاکید بر اهمیت همکاری و تعامل بین دانش آموزان، معلمان، مدیران و والدین، به موجب ایجاد فضایی منعطف و پویا برای یادگیری و رشد دانش آموزان کمک می کنند. یکی از مهمترین مباحثی که در رویکردهای نوین مدیریت آموزشی مطرح شده، تاکید بر ایجاد تعاملات مثبت و موثر بین دانش آموزان است. این تعاملات، به دانش آموزان امکان می دهند تا از تجربیات همدیگر استفاده کرده و در فعالیت های آموزشی خود به بهترین شکل ممکن عمل کنند. از این رو، مدیران آموزشی نیاز دارند تا رویکردهای نوین مدیریت را برای تقویت و تحکیم تعاملات دانش آموزی مورد استفاده قرار دهند.

کلمات کلیدی:

تعامل، رویکرد مدیریتی، مدیریت، همکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028184>

