

عنوان مقاله:

رابطه آموزش ICT با عملکرد تحصیلی معلمان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه مرادزاده - کاردانی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه بنت الهدی صدر شهرستان فردوس، خراسان رضوی، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش معلمان یکی از پایه های اساسی در ساختار آموزشی هر جامعه است و تاثیر مستقیم بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد. این فرآیند شامل ارائه دانش تخصصی، توسعه مهارتهای تدریس، ارتقاء مهارتهای ارتباطی و مدیریت کلاس، بهبود نگرشها و ارزشها، و به روزرسانی با تغییرات جدید در حوزه تعلیم و تربیت می شود. آموزش معلمان به معنای پویایی داشتن است و نقش مهمی در بهبود کیفیت آموزش دارد. برای ارتقای عملکرد تحصیلی معلمان، آموزش مهارتهای ICT (فناوری اطلاعات و ارتباطات) نیز بسیار حائز اهمیت است. این مهارتها می توانند به توسعه آموزش الکترونیکی، انعطاف پذیری در آموزش و ارتقای کیفیت آموزش کمک کنند. برای بهبود عملکرد تحصیلی معلمان، آموزش مهارتهای ICT مورد نیاز است. این مهارتها به معلمان کمک می کنند تا با استفاده از فناوری های ارتباطی و اطلاعات، منابع یادگیری را بهبود دهند و از روشهای مختلف یادگیری استفاده کنند. در نتیجه، آموزش معلمان به عنوان یک فرآیند چندجانبه و حیاتی، نقش مهمی در پیشرفت آموزش و پرورش دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ICT، عملکرد تحصیلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028199>

