

## عنوان مقاله:

تاثیر فناوری های نوین در ارتقاء کیفیت آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زهرا شعبانی آقاملکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا سمنان. سمنان. ایران.

زینب شعبانی آقاملکی - کارشناسی فیزیک مهندسی گرایش حالت جامد دانشگاه صنعتی شاهرود. شاهرود. ایران.

محدثه صفری رودبار - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا سمنان. سمنان. ایران.

## خلاصه مقاله:

فناوری های نوین به عنوان یکی از عوامل موثر در تحولات جامعه و سیستم های آموزشی شناخته شده اند که با ارائه فرصت های جدید و متنوع، تحولات بزرگی در روند آموزش و یادگیری به وجود آورده اند. در زمینه آموزش ابتدایی نیز، تاثیر مثبت و منفی این فناوری ها به وضوح قابل مشاهده است. این مقاله با هدف بررسی تاثیر فناوری های نوین بر ارتقاء کیفیت آموزش ابتدایی، به بررسی جوانب مختلف و راهکارهای این تاثیر می پردازد. یکی از اهداف اصلی استفاده از فناوری های نوین در آموزش، افزایش دسترسی به منابع آموزشی متنوع و با کیفیت است. با توجه به اینکه بسیاری از منابع آموزشی برای دانش آموزان در مناطق ۱ مختلف ناکافی یا غیرقابل دسترس هستند، استفاده از فناوری های نوین مانند اینترنت و نرم افزارهای آموزشی، می تواند این مشکل را حل کرده و دسترسی به منابع آموزشی را برای همه فراهم کند. فناوری های نوین می توانند بهبود مهارتهای فردی دانش آموزان را تسریع بخشند. در پایان، استفاده از فناوری های نوین می تواند تاثیر چشمگیری بر ارتقاء کیفیت آموزش ابتدایی داشته باشد. با ایجاد فرصت ها و امکانات جدید برای دانش آموزان و معلمان، و دسترسی به منابع آموزشی متنوع، می توان تحولات عمیقی در سیستم آموزشی ابتدایی به وجود آورد و بهبود چشمگیری در فرآیند یادگیری ایجاد کرد. با همکاری بین مسئولان آموزشی، فعالان فناوری، و اولیا، می توان بهترین استفاده از فناوری های نوین را برای ارتقاء کیفیت آموزش ابتدایی به دست آورد و به بهبود آموزش و یادگیری کودکان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، کیفیت آموزش، فناوری های نوین، نقش فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028206>

