

## عنوان مقاله:

بررسی نقش والدین و مسئولین مدارس در جهت کاهش مشکلات تربیتی و اخلاقی دانش آموزان

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ارسلان قهرمانی - کارشناسی، تاریخ، بوکان، ایران

شیدا مجلسی - کارشناسی، بهداشت عمومی، بوکان، ایران

هما لطیفی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

شیرین نظری بوکانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

فاطمه رضایی - کارشناسی، مامایی، بوکان، ایران

## خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی بر آن است که در گام ابتدایی در مورد رابطه سطح آگاهی، محرومیت و سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی، اخلاقی و تربیتی دانش آموزان بحث شود و تفاوت خانواده های دارا با این موارد در سطح خوب با خانواده های دارای سطح پایین تر مورد کنکاش قرار گرفته و مطالعات مربوط به آن نیز آورده شده است. در مرحله ی بعدی نظریه ی صاحب نظرانی چون اسکینر در این خصوص آورده شده و سپس نقش والدین و امورداران مدرسه، کادر و مشاوران مدرسه بر اخلاق مداری و میزان سازگاری آنها بیان شده است و سپس مطالعاتی که در این خصوص به انجام رسیده است، ذکر شده است. امید است این تحقیق بتواند مبنایی برای سایر پژوهش های اندیشمندان باشد و همچنین در آینده تحقیقات بیشتری در خصوص این موضوعات که مرتبط با پیشرفت یا احتمالاً عدم پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است، انجام گیرد.

## کلمات کلیدی:

والدین، دانش آموزان، مشکلات تربیتی، مسئولین مدارس، مرور کتابخانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028213>

