

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی آشنایی معلم با ویژگی های شخصیت بچه ها و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فائزه پری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

رقیه قصابی - کارشناسی، علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، بوکان، ایران

معصومه سالومه - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

پریا مردانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

سروه رضازاده - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، بوکان، ایران

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی داریم در قدم نخست در مورد اهمیت آشنایی معلمان با ویژگی های شخصیتی کودکان در سنین مدرسه صحبت کنیم و این اهمیت که اصولا چرا معلمان باید این اصل مهم را مدنظر داشته باشند، بیان شده و در ادامه درباره ی ویژگی شخصیتی که معلمان باید در مورد کودکان بدانند، تاثیر آشنایی معلم با ویژگی های شخصیتی کودکان، راه های شناخت معلمان با ویژگی های شخصیتی کودکان، عواقب عدم شناخت ویژگی های شخصیتی معلمان در مورد کودکان، امید است که آموزگاران با آشنایی کامل و علم روانشناسی در مورد هر کدام از جنبه های بچه ها، در مسیر پیشرفت آنها گام های محکمتری بردارند. امیداست تحقیقات بیشتری در این خصوص انجام گیرد.

کلمات کلیدی:

شخصیت، بچه ها، معلمان، پیشرفت تحصیلی، مرور کتابخانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028225>

