

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده ها در سازگار کردن بچه ها برای مدرسه

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آرامه حسن زاده - کارشناسی، حقوق، بوکان، ایران

لیلا رمضانی ینگچه - کارشناسی، علوم تربیتی، بوکان، ایران

دلنیا تنار - کارشناسی، روانشناسی، بوکان، ایران

بیان رسولی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، بوکان، ایران

شهلا سبزی - کارشناسی، حقوق، بوکان، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان مکانی که فرزندان در آن پرورش می یابند، نیازمند در نظر داشتن یک سری قوانین و رعایت مجموعه ای از شیوه های درست تربیت کردن است؛ به آن علت که آدمی یک موجود اجتماعی است و برای کسب تجربه و علم، نیازمند داشتن رابطه ی صحیح با دیگران می باشد. در این میان بچه ها به علت آنکه نسل های آینده یک جامعه هستند، باید از همان دوران ۱ کودکی سازگاری با سایرین را یاد بگیرند. بهمین خاطر در این مقاله سعی بر آن است که در قدم اول نقش خانواده به عنوان بنیادی ترین و اولین مکانی که فرزندان در آن برای سازگار شدن در این مکان و آماده شدن برای مدرسه، تربیت می یابند، به خوبی تشریح شده است. در قدم بعدی نقش خانواده ها در سازگاری فرزندان با مدرسه بیان شده است و سپس نقشی که خانواده ها در شکل دادن به سازگاری کودک ایفا می کنند بیان شده است و سپس به این بحث پرداخته شده که این ناسازگاری برخی کودکان، چه تاثیری بر روابط و درس های او در مدرسه می گذارد. تا به این امید که با آگاهی از این مطلب، والدین در راستای خانواده ای با تربیت نیکو، گام بردارند.

کلمات کلیدی:

سازگاری، بچه ها، مدرسه، خانواده، مرور کتابخانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028226>

