

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای کاهش استرس امتحان در دانش آموzan

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندها:

لیلا درخشی - کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، بوکان، ایران

کوثر رحیمی - کارشناسی ، زیست شناسی سلوی و مولکولی، بوکان، ایران

ثوبیه پورکریم - کارشناسی، زیست شناسی عمومی، بوکان، ایران

لیلا صالح نژاد - کارشناسی، روانشناسی عمومی، بوکان، ایران

اسماعیل کرمی باغ - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، پیام نور، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

در دنیای مدرن امروزی و با پیشرفت و پیچیده شدن علم و دانستنی ها و علی الخصوص مطالعات و مباحث مدرسه ای دانش آموzan، نیاز به تغییر در شیوه های تدریس و آموزش و نحوه ی آزمون گرفتن و ارزشیابی روز به روز بیشتر احساس می شود. به خصوص این اهمیت زمان بیشتر حس می شود که ما در عصری قرار داریم که دانش و مطالعات جدید ما را وامی دارد که از شیوه های نوین ۱ آموزشی و ارزشیابی جهت تسهیل و یادگیری ، بدون آثار روانی مخرب استفاده کنیم . در این مقاله سعی داریم این مطلب را بررسی کنیم که آثار استرس و نداشتن برنامه بازی در جهت امتحان گرفتن از دانش آموzan چه آثاری در آنها دارد و اثرات منفی آن را بر بچه ها بیان کنیم . بگونه ای که تحقیقات و پژوهش هایی که در این خصوص انجام گرفته را بیاوریم . به آن امید که در آینده پژوهش های پیشتری در خصوص این موضوعات که مرتبط با پیشرفت تحصیلی دانش آموzan است ، انجام گیرد و خود زمینه ای برای تحقیقات آتی باشد.

کلمات کلیدی:

کاهش استرس، دانش آموzan ، راهکار، یادگیری ، مرور کتابخانه ای

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028227>

