

## عنوان مقاله:

پرورش خلاقیت از طریق آموزش هنری: نقش آموزش هنر در ارتقای خودبیانگری، مهارت های حل مسئله و قدردانی از فرهنگ ها و دیدگاه های مختلف.

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زینب میرزازاده حدادادن - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز.

علی چلیبی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز.

علی مصطفی نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز.

هادی نایبی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز.

## خلاصه مقاله:

آموزش هنر به طور فزاینده ای به عنوان یک کاتالیزور حیاتی برای پرورش خلاقیت و توسعه کل نگر در بین فراگیران شناخته می شود. این مقاله به نقش محوری آموزش هنر در پرورش بیان خود، افزایش توانایی های حل مسئله و پرورش قدردانی از فرهنگ ها و دیدگاه های مختلف می پردازد. از طریق ترکیبی از تحقیقات علمی و شواهد تجربی، مکانیسم های نهفته در تاثیرتحوّل آفرین آموزش هنر روشن می شوند. اهمیت فراهم کردن راههایی برای بیان خود از طریق رسانه های هنری، در کنار پرورش مهارت های تفکر انتقادی ضروری برای حل موثر مسئله، تاکید می شود. علاوه بر این، بعد بین فرهنگی آموزش هنر مورد بررسی قرار می گیرد و بر نقش آن در ارتقای درک و همدلی بین فرهنگی تاکید می شود. با حمایت از ادغام ابتکارات آموزش هنر جامع در چارچوب های آموزشی، این مقاله به دنبال برجسته کردن پیامدهای عمیق استفاده از خلاقیت به عنوان یک کاتالیزور برای غنی سازی فردی و اجتماعی است.

## کلمات کلیدی:

آموزش هنر، خلاقیت، ابراز وجود، مهارت های حل مسئله، قدردانی فرهنگی، درک بین فرهنگی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028235>

