

## عنوان مقاله:

بررسی ایجاد نقش فعال دانش آموزان در فرایند آموزش

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی خبیبوی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر. بوشهر. ایران.

مریم کوهبنانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع) بجنورد. بجنورد. ایران.

فروزان حیدری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی شهیده بنت الهدی صدر بوشهر. بوشهر. ایران.

مدینه پیشین - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی شهیده بنت الهدی صدر بوشهر. بوشهر. ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از مهم ترین دستگانه های اجتماعی است که برای انتقال دانش و ارزشها به نسل جوان، ایجاد توانمندی ها و مهارتهای لازم برای زندگی و تدریس موضوعات مختلف پیشرفته در جوامع به کار می رود. بنابراین، اهمیت تصاویر و نقش هایی که هر فرد در فرایند آموزش ایفا می کند، بسیار حیاتی است. در این راستا، دانش -آموزان به عنوان افراد مهم و فعال در فرایند آموزش و یادگیری شناخته شده اند و توجه به نقش آنها امروزه یکی از مهم ترین موضوعاتی است که در زمینه آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته است. در این مقاله، تمرکز اصلی بر روی بررسی ایجاد نقش فعال دانش آموزان در فرایند آموزش خواهد بود. این نقش می تواند شامل مشارکت، همکاری، خلاقیت و تعامل دانش آموزان با محتوا و فرایند آموزشی باشد. این مقاله تلاش می کند تا به طور جامع روشها و راهکارهایی که می تواند به ایجاد این نقش فعال در دانش آموزان کمک کند، مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. به طور خلاصه، مقاله حاضر بعنوان یک معرفی جامع به مبحث ایجاد نقش فعال دانش آموزان در فرایند آموزش، سعی دارد به تبیین وضعیت فعلی، چالش ها و راهکارهای موجود در این زمینه بپردازد و مفاهیم، نظریات و شواهد علمی را به منظور توجیه و اثبات اهمیت این مسئله ارائه کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، یادگیری، نقش دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028242>

