

عنوان مقاله:

روشها و راهکارهای انگیزهبخشی به دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیرحسین یاقوتی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام علی رشت، رشت، ایران

محمد مهدی بابائی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام علی رشت، رشت، ایران

امیررضا برانزنده طلوعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام علی رشت، رشت، ایران

پویا میکائیل زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام علی رشت، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

انگیزه بخشی به دانش آموزان ابتدایی در کلاس درس یکی از مهم ترین وظایف معلمان است که مستلزم درک عمیقی از نیازها و علایق دانش آموزان در این سنین می باشد. انگیزه در دو دسته کلی درونی و بیرونی طبقه بندی می شود. انگیزه درونی زمانی رخ می دهد که دانش آموزان به دلیل علاقه یا لذت بردن از فعالیت درسی، بدون نیاز به تشویق بیرونی، درگیر یادگیری می شوند. در مقابل، انگیزه بیرونی به واسطه عوامل خارجی مانند تمجید، جوایز یا سایر پاداشها ایجاد می شود. برای افزایش انگیزه دانش آموزان، معلمان می توانند از استراتژی های مختلفی استفاده کنند که هر یک بر تقویت جنبه های مختلف انگیزه تمرکز دارد. ایجاد یک محیط کلاسی امن و حمایتی که در آن دانش آموزان احساس راحتی می کنند برای ابراز نظرات و ایده های خود، بسیار حیاتی است. معلمان باید ارتباطات مثبت و سازنده ای با دانش آموزان برقرار کنند و به آنها بازخورد سازنده ارائه دهند که مستقماً بر تقویت اعتماد به نفس و خودباوری آنها تاثیر می گذارد. استفاده از تکنیک های تدریس متنوع نیز می تواند در افزایش انگیزه بسیار موثر باشد. تغییر دادن فعالیت ها و شیوه های آموزشی می تواند از یکنواختی جلوگیری کرده و علاقه دانش آموزان را حفظ کند. معلمان می توانند با استفاده از فناوری، بازی های آموزشی، و پروژه های گروهی، تجربیات یادگیری را برای دانش آموزان جذابتر سازند. علاوه بر این، توسعه خودمختاری دانش آموزان از طریق دادن فرصت هایی برای انتخاب و تصمیم گیری در فرآیندهای آموزشی نیز می تواند به تقویت انگیزه درونی کمک کند. این رویکرد باعث می شود دانش آموزان احساس کنند که کنترل بیشتری بر یادگیری خود دارند و مسئولیت پذیرتر شوند. در نهایت، همکاری با خانواده ها و جامعه می تواند در افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان نقش مهمی داشته باشد. مشارکت والدین در فرآیندهای آموزشی و اطمینان از اینکه آنها نیز در جریان پیشرفت و موانع تحصیلی فرزندانشان هستند، می تواند تاثیر قابل توجهی بر انگیزه دانش آموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش، انگیزه، دانش آموزان، ابتدایی، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028256>

