

عنوان مقاله:

بستن شکاف: کاربرد عملی استراتژی های آموزشی برای هدایت چالش های دنیای واقعی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسن رمضان نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

امیر حسن زاده - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

مصطفی کوهستانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان دانشور نیشابور.

ابوالفضل نخعی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

خلاصه مقاله:

این مقاله تلاش بسیار مهم برای پر کردن شکاف بین دانش نظری و اجرای عملی در زمینه آموزش را بررسی می کند. این به استفاده موثر از استراتژی های آموزشی برای پیمایش پیچیدگی های چالش های دنیای واقعی که مربیان با آن مواجه هستند، می پردازد. این مقاله با تکیه بر بینش های حاصل از تحقیقات آموزشی و یادگیری تجربی، رویکردهای عملی را برای مربیان توضیح می دهد تا این شکاف را به طور موثر پر کنند. با بررسی روشهای مختلف تدریس و سازگاری آنها با محیط های آموزشی متنوع، اهمیت شیوههای آموزشی پویا در پرداختن به چالش های آموزشی معاصر را برجسته می کند. علاوه بر این، چکیده بر اهمیت اقدامات پیشگیرانه و راه حل های نوآورانه در افزایش اثربخشی تدریس و مشارکت دانش آموزان تاکید می کند. این مقاله از طریق تجزیه و تحلیل جامع مطالعات موردی و بهترین شیوهها، بینش های ارزشمندی را برای توانمندسازی مربیان در تلاششان برای پر کردن شکاف بین تئوری و عمل در آموزش ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، مربیان، راهبردهای آموزشی، چالش های دنیای واقعی، کاربرد عملی، مشارکت دانش آموزان، راه حل های نوآورانه، پر کردن شکاف..

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028267>

