

عنوان مقاله:

پیمایش موانع مدیریت کلاس درس: تقویت ارتباطات مثبت و جو یادگیری پویا

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مصطفی کوهستانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان دانشور نیشابور.

ابوالفضل نخعی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

حسن رمضان نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

امیر حسن زاده - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی سبزوار.

خلاصه مقاله:

مدیریت موثر کلاس درس برای پرورش محیط های یادگیری مثبت بسیار مهم است. این مطالعه به بررسی موانعی می پردازد که مریبان در مدیریت کلاسهایشان با آن مواجه هستند و راهبردهایی را برای تقویت ارتباطات مثبت و ایجاد جوی پویا برای یادگیری پیشنهاد می کند. از طریق یک رویکرد مبتنی بر نظرسنجی، چالش های رایج مانند عدم مشارکت دانش آموز، رفتار مخرب و اختلالات ارتباطی شناسایی می شوند. هدف این تحقیق با تاکید بر تکنیک های فعال و پرورش روابط حمایتی، ارائه بینش های ارزشمندی برای مریبانان است که به دنبال غلبه بر این موانع و پرورش محیط های مساعد برای آموزش و یادگیری موثر هستند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس موانع ارتباط مثبت جو پویا مشارکت دانش آموز رفتار مخرب راهبردهای پیشگیرانه روابط حمایتی تدریس و یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028268>

