

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش واقعیت افزوده در درس زیست شناسی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ترکان کوته مشکی - کارشناسی ارشد آموزش زیست شناسی - دبیر زیست (علوم) در دوره اول و مربی بهداشت در پایه ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش معرفی و مرور یک روش تدریس نوین بر اساس فناوری در آموزش درس زیست شناسی است. فناوری اطلاعات امکان ایجاد نوآوری در ابزار، تدریس یاددهی و یادگیری زیست شناسی را چه در داخل و چه در خارج از کلاس فراهم کرده است واقعیت افزوده فناوری است که در آن تصویر سه بعدی یا اطلاعاتی بصورت متن یا تصویر بر روی تصویر زنده ای که از طریق دوربین موبایل یا تبلت یا عینک مجهز در حال نمایش است نشان داده می شود. با این تکنولوژی دانش آموزان قادر خواهند بود که اشکال زیست شناسی را بصورت سه بعدی مشاهده کنند و ساختار و اجزای آنها را بهتر درک کنند و یا حتی بتوانند آن را لمس کنند و در مورد آن به صورت گروهی کنکاش کنند. روش پژوهش در این مقاله مروری بوده و نویسندگان با بررسی و مطالعه دقیق مقالات متعدد و تجربیات شخصی عوامل بالقوه ی واقعیت افزوده در آموزش زیست شناسی را بررسی میکنند و نیز به معرفی برنامه های ساخته شده در این باره می پردازند. دانش آموزان نسل آینده دانشمندان جوان و باهوش هستند و از جهات بسیاری ما به آنها وابسته هستیم تا با نوآوری های بزرگ و تازه به حل چالشهای پیش روی ما کمک کنند بنابراین باید تمام تلاش خود را به کار بست و با روشهای نوآورانه و خلاقانه مفاهیم را به آنان آموزش داد واقعیت افزوده می تواند یکی از این شیوههای خلاقانه در آموزش زیست شناسی باشد.

کلمات کلیدی:

زیست شناسی فناوری در آموزش واقعیت افزوده واقعیت مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028273>

