

عنوان مقاله:

اخلاق معلمی و شیوه های تدریس از منظر کشور های توسعه یافته و تاثیر آن بر آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی کوثری - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دبیر آموزش و پرورش شهرستان اقلید، دکتری مدیریت آموزشی

دانیال داوریپناه - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری - کتابخانه ای است ، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است . هدف این مطالعه بررسی اخلاق معلمی و شیوه های تدریس از منظر کشور های توسعه یافته و تاثیر آن بر آموزش و یادگیری دانش آموزان انجام گرفته است . محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی SID، scholar، G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است . نتایج بدست آمده نشان می دهد: اخلاق معلمی و شیوههای تدریس در کشورهای توسعه یافته با توجه به محیط یادگیری مثبت ، تقویت مهارتهای زندگی ، تفکر خلاق و نوآوری ، ارزیابی و بازخورد سازنده، استفاده از فناوری آموزشی و توجه به تعلیم و تربیت جامع به بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان کمک می کنند. این رویکردها می توانند به توسعه شخصیت ، توانایی ها و مهارتهای دانش آموزان، و در نهایت به پیشرفت جامعه کمک کنند.

کلمات کلیدی:

اخلاق معلمی ، شیوه تدریس ، کشورهای توسعه یافته ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028310>

