

## عنوان مقاله:

عوامل موثر در اختلال یادگیری نوشتن

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهتاب نقی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز. تبریز. ایران.

الینا مهری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز. تبریز. ایران.

رباب جاهدی - فارغ التحصیل دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز. تبریز. ایران.

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری نوشتن یکی از مشکلات شایع و پر اهمیت در حوزه آموزش و پرورش است که تأثیرات بسیار بزرگی بر زندگی تحصیلی و حرفه ای افراد دارد. این اختلال، باعث مشکلاتی مانند کاهش عملکرد تحصیلی، کاستی در اعتماد به نفس، اضطراب و افزایش استرس در فرآیند یادگیری و حتی در روابط اجتماعی می شود. بنابراین، شناخت عوامل موثر در اختلال یادگیری نوشتن و ارائه راهکارهای مناسب برای پیشگیری و مدیریت این مشکل ضروری و حیاتی است. دانش اختلال یادگیری نوشتن به ما کمک می کند تا فهم بهتری از موانع و عوامل موثر در پیشرفت نوشتاری فردی داشته باشیم. این موانع می توانند شامل مشکلات شناختی مانند ناتوانی در تنظیم و سازماندهی اطلاعات، مشکلات مرتبط با مهارتهای فنی نوشتن، مشکلات روانشناختی نظیر اضطراب و ترس از نوشتن، و همچنین مشکلات مرتبط با فرآیند معلمی و آموزشی شامل عدم تطابق روشهای آموزشی با نیازها و قابلیت های فردی شخص مبتلا به اختلال یادگیری نوشتن، باشد. در این مقاله، قصد داریم عوامل موثر در اختلال یادگیری نوشتن را از زوایای مختلف بررسی کرده و به تحلیل عمیق تر این موضوع پرداخته و پیشنهادهای برای پیشگیری و رفع این اختلال ارائه نماییم. این مطالعه امیدوارم که به دانش فعالان حوزه آموزش و پرورش، اولیاء و دانش آموزان کمک کند تا با اطلاعات بیشتری در این زمینه برخورداری شوند و راهکارهای موثرتری را برای افزایش مهارتهای نوشتاری ارائه دهند. این مقاله به امید بهبود کیفیت یادگیری و توسعه مهارتهای نوشتن در جامعه تقدیم می شود.

## کلمات کلیدی:

اختلال، آموزش، یادگیری، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028337>

