

## عنوان مقاله:

ساختار آموزشی در مدارس و اهمیت فعالیت های کلاسی در یادگیری

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

بابک جهانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران.

رضا قدرتی نیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهمترین زمینه های جوامع، نقش حیاتی در پیشرفت و توسعه هر جامعه ای دارد. ساختار آموزشی در مدارس، به عنوان یکی از اصلی ترین عوامل تاثیرگذار بر فرایند یادگیری دانش آموزان، نقش بسیار حیاتی و برکنارناپذیری را ایفا می کند. این ساختار شامل اصول، روشها، استراتژی ها، فعالیت ها و فرآیندهایی است که در حین تدریس و یادگیری در محیط مدرسه به کار گرفته می شوند. اهمیت فعالیت های کلاسی در یادگیری نیز نمی تواند نادیده گرفته شود. زیرفعالیت های کلاسی، به دانش آموزان کمک می کند تا نه تنها مفاهیم و مطالب را بهتر درک کنند، بلکه این امر آنها را به سمت یادگیری عمیق تر و پایدارتر هدایت می کند. اکثر وقت های یک دانش آموز در مدرسه را در کلاسهای درسی سپری می کند و بنابراین ارتقاء فعالیت های کلاسی اهمیت چشمگیری در بهبود یادگیری و درک موضوعات تدریس شده دارد. در این مقاله، به مطالعه و تحلیل نقش اساسی ساختار آموزشی در مدارس و اهمیت فعالیت های کلاسی در یادگیری پرداخته و سعی بر ارائه بررسی دقیق و مفیدی درباره این موضوعات داریم. بررسی چگونگی پیادهسازی ساختار آموزشی اثربخش و ارائه راهکارهای موثر برای بهبود فعالیت های کلاسی از دیگر اهداف این مقاله است تا بتوانیم بهبود کیفیت آموزش در مدارس را ترویج کنیم و سطح یادگیری دانش آموزان را به سطحی بالاتر برسانیم.

## کلمات کلیدی:

برنامه آموزشی، ساختار، فعالیت های کلاسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028338>

