

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های مختلف تدریس زیست شناسی بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عرفان رستم - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، شیراز، ایران

یوسف اصل براهویی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، شیراز، ایران

علی موسوی نژاد - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، شیراز، ایران

فرهاد کوهی - دانشجوی کارشناسی زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شیراز، شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

بررسی تاثیر روشهای مختلف تدریس زیست شناسی بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان موضوعی است که در سالهای اخیر توجه بسیاری از محققان علوم آموزشی و زیست شناسی را به خود جلب کرده است. با توجه به پیچیدگی ها و گستردگی مطالب در زمینه زیست شناسی، روشهای تدریس متنوع و نوآورانه می توانند تاثیر به سزایی در درک و یادگیری دانش آموزان داشته باشند. مطالعات نشان داده اند که روشهای فعال و تعاملی مانند تدریس کاوشگرانه، یادگیری مبتنی بر پروژه و استفاده از فناوری های نوین آموزشی می توانند درک دانش آموزان از مفاهیم پیچیده زیست شناسی را بهبود بخشیده و انگیزه آنها را برای یادگیری عمیق تر افزایش دهند. به عنوان مثال، تدریس کاوشگرانه که دانش آموزان را در فرآیند کشف و تحقیق فعال می کند، می تواند به تقویت مهارت های تفکر نقادی و حل مسئله کمک کند. از سوی دیگر، تکنولوژی های دیجیتالی مانند برنامه های شبیه سازی و واقعیت مجازی امکان تجربه های یادگیری غنی تری را فراهم می آورند که می توانند مفاهیم علمی را برای دانش آموزان قابل فهم تر و جذابتر کنند. این نوع ابزارها به دانش آموزان کمک می کنند تا مفاهیم زیست شناسی را در موقعیت های واقعی تر و با جزئیات دقیق تر مشاهده و تجزیه و تحلیل کنند. علاوه بر این، یادگیری مبتنی بر همکاری و کار گروهی، که دانش آموزان را تشویق می کند تا در گروهها به بحث و تبادل نظر پیرامون موضوعات زیست شناسی بپردازند، می تواند مهارت های ارتباطی آنها را تقویت کرده و به آنها کمک کند تا از دیدگاههای مختلف به مسائل نگاه کنند. این روش نه تنها به تقویت درک مطالب کمک می کند، بلکه روحیه تیم کاری و احترام متقابل را نیز در بین دانش آموزان افزایش می دهد. با این حال، علیرغم مزایای بی شمار، اجرای این روشهای تدریس نیز ممکن است با چالش هایی همچون کمبود زمان، منابع آموزشی محدود، نیاز به آموزشهای تخصصی برای معلمان و مقاومت در برابر تغییرات در سیستم های آموزشی مواجه شود.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، عملکرد تحصیل، زیست شناسی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028341>

